

SOCIALINIO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I. PAREIGYBĖ

1. Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos Socialinio pedagogo pareigybė priskiriama specialistų grupei.
2. Pareigybės lygis – A2.

II. SPECIALŪS REIKALAVIMAI

3. Socialinis pedagogas privalo turėti aukštąjį universitetinį ar pedagoginį išsimokslinimą, socialinio darbuotojo ar pedagogo kvalifikaciją, ar edukologijos kvalifikacinį laipsnį, taip pat asmenys, turintys edukologijos kvalifikacinį laipsnį ir studijavę programą, kurioje ne mažiau kaip 64 kreditai sudarė socialinės pedagogikos dalykų apimtį, galintis dirbti švietimo įstaigose bei socialinėse institucijose, atliekančiose ugdymo funkcijas, gebantis teikti vaikui socialinę pedagoginę pagalbą, panaudoti ir kūrybiškai pateikti temines žinias, rengti socialines programas ir projektus, užtikrinti laisvalaikio formų įvairovę vaikams užimti bei koordinuoti socialinių paslaugų teikimą.

4. Socialinis pedagogas turi žinoti, mokėti ir išmanyti:
 - 4.1. įstatymus, Vyriausybės nutarimus, kitus norminius teisės aktus švietimo bei ugdymo klausimais;
 - 4.2. šiuolaikinę pedagogiką ir psichologiją;
 - 4.3. asmenybės ugdymo tikslus, asmenybės psichologiją, raidos psichologiją;
 - 4.4. pagrindinius švietimo ar ugdymo įstaigos formavimo, organizavimo principus, specifinius ugdymo proceso reikalavimus;
 - 4.5. pagrindinius vaikų pažinimo principus ir metodus;
 - 4.6. fiziologijos, higienos bei sveikos gyvensenos pagrindus;
 - 4.7. švietimo ir ugdymo politikos nuostatas ir principus;
 - 4.8. pedagogikos mokslininkų teorijas ir jų taikymą praktikoje;
 - 4.9. formuoti socialinės pedagogikos tikslus, kurti jos strategijas, parinkti būdus ir priemones jiems įgyvendinti;
 - 4.10. tikslingai taikyti socialinės pedagogikos metodus;
 - 4.11. vaikų šeimyninę aplinką, jų potraukį ir orientaciją;
 - 4.12. atitinkamo amžiaus vaikų psichofizinės brandos ypatumus, jų pažinimo principus ir metodus;
 - 4.13. formuoti mokymo ir ugdymo procesų strategiją pagal vaikų amžiaus grupes, diferencijuoti švietimo ir ugdymo procesus bei įvertinti rezultatus;
 - 4.14. individualaus priėjimo, lygių galimybių įtvirtinimo, vaiko apsisprendimo pripažinimo ir atsakomybės principus;
 - 4.15. profesinio rengimo standartus;
 - 4.16. vaiko interesų gynimo, jo apsaugos ir atstovavimo teisinius pagrindus;
 - 4.17. socialinio ugdymo kryptis ir neigiamų reiškinių bei poelgių prevencines priemones;
5. Socialinės pedagoginės pagalbos ugdytiniui organizavimas:
 - 5.1. gebėti įvertinti ugdytinio poreikius;
 - 5.2. sudaryti socialinės pedagoginės pagalbos ugdytiniui planą;
 - 5.3. taikyti individualaus darbo su ugdytiniu metodus;
 - 5.4. gebėti organizuoti ugdytinių veiklą, padedančią tobulinti socialinį funkcionavimą;

- 5.5. analizuoti ir vertinti socialinio pedagoginio poveikio ugdytiniui veiksmingumą.
6. Darbas su ugdytinių grupėmis:
 - 6.1. gebėti įvertinti ugdytinio vietą socialinėje grupėje;
 - 6.2. gebėti organizuoti ugdytinių veiklą grupėje;
 - 6.3. gebėti analizuoti ir vertinti grupėje vykstančius pokyčius.
7. Saugios ugdytinio aplinkos kūrimas:
 - 7.1. vertinti ugdytinio aplinką, jos reikšmingumą ugdytinio socialiniam funkcionavimui;
 - 7.2. organizuoti visuomenės švietimą, siekiant išvengti neigiamų socialinių pedagoginių reiškinių;
 - 7.3. analizuoti prevencinio darbo veiksmingumą.
8. Bendradarbiavimas su ugdytojais ir institucijomis, turinčiomis įtakos vaiko ugdymui:
 - 8.1. bendrauti ir bendradarbiauti su ugdytinių šeimos nariais, ugdymo institucijomis bei kitomis organizacijomis;
 - 8.2. koordinuoti socialinės pedagoginės pagalbos teikimą ugdytiniais;
 - 8.3. gebėti dirbti komandoje.
9. Socialinio pedagogo profesinės veiklos tobulinimas:
 - 9.1. vertinti, organizuoti ir tobulinti socialinio pedagogo praktiką;
 - 9.2. gebėti taikyti socialinio tyrimo metodus.
10. Socialinis pedagogas, organizuojantis ir vykdamas ekskursijas ar kitas išvykas privalo turėti žinių, išklausti mokymus ir gauti pažymėjimą.
11. Privalo mokėti naudotis informacinėmis technologijomis.
12. Socialinio pedagogo Lietuvių kalbos mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimu Nr. 1688 „Dėl Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų patvirtinimo ir įgyvendinimo“ reikalavimus.

III. FUNKCIJOS

13. Socialinis pedagogas privalo atlikti šias funkcijas:
 - 13.1. rinkti ir analizuoti informaciją, patarti, padėti socialinės pedagogikos klausimais;
 - 13.2. siekti pozityvios integracijos ir socializacijos visuomenėje;
 - 13.3. skatinti visavertę asmenybės raišką ir pilietinę brandą;
 - 13.4. padėti vaikui įgyvendinti lygias galimybes į švietimą;
 - 13.5. užtikrinti vaikų saugumą, šalinti Gimnazijos nelankymo priežastis;
 - 13.6. teikti vaikui socialinę pedagoginę pagalbą, rengti socialines programas ir projektus, užtikrinti laisvalaikio veiklos formų įvairovę dėl vaikų užimtumo bei koordinuoja socialinių paslaugų teikimą;
 - 13.7. įvertinti vaiko socialines problemas ir poreikius, parinkti efektyvius darbo metodus, planuoti ir dalyvauti socialinės pagalbos teikimo vaikui procese;
 - 13.8. užvesti bylą ir saugoti informaciją apie vaiko socialinę situaciją bei teikiamos pagalbos procesą;
 - 13.9. spręsti problemas neviršydamas savo profesinės kompetencijos ribų;
 - 13.10. informuoti švietimo ar ugdymo įstaigos administraciją, pedagogus, kitus specialistus apie probleminę situaciją, nepažeidžiant konfidencialumo;
 - 13.11. konsultuotis su kolegomis ir prireikus siųsti vaiką pas kitus specialistus;
 - 13.12. vertinti ir padėti spręsti problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais (pagrindinių vaiko reikmių tenkinimo, saugumo užtikrinimo), dirbti su nuo alkoholio, narkotinių medžiagų, priklausomais, patiriančiais seksualinį ar fizinį išnaudojimą vaikais, vykdyti saviraiškos ir saviaktualizacijos, mokymo motyvacijos, lankomumo, užimtumo, emocinių ir elgesio bei kitų problemų sprendimo prevencines programas;

13.13. padėti tėvams ar teisėtiems vaiko atstovams ugdyti vaiką, suprasti jo socialinius ir psichologinius poreikius, jų tenkinimo svarbą, geriau suprasti vaiko, turinčio vystymosi sunkumų, poreikius, tėvų teises ir pareigas;

13.14. informuoti tėvus apie jų teisę gauti socialinę ir pedagoginę pagalbą;

13.15. bendradarbiauti su klasių auklėtojais, kitais pedagogais, specialistais, įstaigos administracija sprendžiant vaikų socialines - pedagogines problemas, ieškant efektyvios pagalbos būdų, padėti jiems geriau suprasti, kaip vaikų socialinės problemos veikia jų elgesį, pažangumą ir lankomumą, teikti pasiūlymus, kaip būtų galima gerinti socialinį - pedagoginį klimata, sukurti jaukią ir saugią darbo aplinką;

13.16. nuolat palaikyti ryšius su vietos bendruomene ir įvairiomis įstaigomis, rūpintis gyvenamosios aplinkos pritaikymu vaiko poreikiams;

13.17. tirti socialinės pedagoginės pagalbos poreikį, organizuoja ir koordinuoja socialinės - pedagoginės pagalbos teikimą ir vertinti jos kokybę;

13.18. kartu su įstaigos personalu, visuomeninėmis organizacijomis ir socialiniais partneriais iš kitų institucijų atlikti šviečiamąjį - informacinį darbą;

13.19. inicijuoja ir organizuoja socialinių projektų kūrimą ir jų įgyvendinimą.

13.20. inicijuoti išteklių, kurie būtini vaikų ir jų šeimų poreikiams patenkinti, gavimą;

13.21. palaikyti ryšius su įvairiomis valstybinėmis įstaigomis ir nevyriausybinėmis organizacijomis, teikiančiomis socialinę, psichologinę ir teisinę pagalbą;

13.22. atstovauti ir ginti vaikų teises švietimo įstaigoje, teisėsaugos ir kitose institucijose;

13.23. kartu su klasių auklėtojais, kitais ugdytojais rūpintis vaikų socialinių įgūdžių ugdymu;

13.24. lankyti vaikus jų namuose, jeigu klasės auklėtojas neturi tam galimybių;

13.25. pagal grafiką tikrintis sveikatą, išklausti pirmosios pagalbos ir higienos įgūdžių kursus;

13.26. laikytis priešgaisrinės ir darbo saugos taisyklių;

13.27. esant reikalui atlikti kitus teisėtus Gimnazijos direktoriaus nurodymus.

IV. TEISĖS

14. Socialinis pedagogas turi teisę:

14.1. susipažinti su gimnazijos vadovybės sprendimų projektais, susijusiais su jo veikla;

14.2. teikti darbo, susijusio su šiame pareigybės aprašyme numatytais pareigomis, tobulinimo pasiūlymus;

14.3. vadovaujantis savo kompetencija, pranešti tiesioginiam vadovui apie visus einant savo pareigas išaiškintus trūkumus ir siūlyti būdus, kaip juos šalinti;

14.4. asmeniškai užklausti kitų darbuotojų ar specialistų informacijos ir dokumentų, reikalingų jo pareigoms vykdyti;

14.5. reikalauti iš gimnazijos vadovybės pagalbos vykdamas savo pareigas ir teises.

V. ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ

15. Socialinis pedagogas atsako:

15.1. už emociškai saugios mokymo (si) aplinkos gimnazijoje puoselėjimą, reagavimą į smurtą ir patyčias pagal gimnazijos nustatytą tvarką;

15.2. už jam patikėtą vaiko ir jo šeimos individualių duomenų paslaptį;

15.3. už vaikų sveikatą, saugumą ir gyvybę jo vedamos veiklos metu gimnazijoje, išvykose ir kitų renginių metu;

15.4. už savo pareigų, numatytų šiame pareigybės aprašyme, netinkamą vykdymą ar nevykdymą pagal galiojančią Lietuvos Respublikos darbo kodeksą;

15.5. už įstatymų pažeidimus, padarytus vykdamas savo veiklą, pagal galiojančius Lietuvos Respublikos administracinių nusižengimų, baudžiamąjį ir civilinį kodeksus;

15.6. už padarytą materialinę žalą pagal galiojančius Lietuvos Respublikos darbo ir civilinį kodeksus.

16. Socialinis pedagogas tiesiogiai pavaldus Gimnazijos direktoriui arba direktoriaus pavaduotojui ugdymui nurodytam direktoriaus įsakyme.

Susipažinau

(parašas)

(vardas, pavardė)

(data)